**«Чем занять ребёнка?»**

Аннотация: если ваш ребёнок чем-то занят, увлечён, это очень хорошо, но

ещё лучше, если это занятие не только завладевает его вниманием, но и учит

чему-то новому. Ниже предложены варианты занятий для вашего ребёнка,

которые будут интересны и полезны для его умственного, речевого и

творческого развития.

Такие непростые сложные слова.

Речь ребёнка должна быть грамотной и распространённой, на её развитие

должны быть направлены не только занятия в детском саду. В процессе игр и

развлечений тоже можно найти моменты, где есть место для развития речи.

Например, во время поездки в автобусе или машине. Каждый день мы кудато отправляемся с ребёнком, и чтобы это время не проходило зря, можно

использовать ограниченное пространство машины для игры в слова. Она

поможет пополнить словарный запас ребёнка, а также развить фантазию и

сообразительность.

По пути вам, возможно, встретятся какие-нибудь из следующих объектов:

бензоколонка, автомашина, молокозавод, самосвал, спортплощадка.

Расскажите ребёнку о том, что названия этих объектов образованы из двух

разных слов. Обсудите это с ним, выясните, понимает ли он, почему это

происходит. Пусть ребёнок предложит свои варианты сложных слов.

Проговорите слова вместе с малышом. Так он лучше их запомнит, и они

будут в его словарном запасе.

Слова-родственники.

Эта игра очень простая, но в то же время она учит классифицировать

предметы. Её суть в том, что вы вместе с ребёнком выбираете какую-нибудь

категорию предметов – автомобили, одежда, животные – категория может

быть любой. Будет очень интересно, если это будет как категория, которая

хорошо знакома ребёнку, так и новая информация, с которой он только начал

знакомство. Вы говорите ребёнку фразу: «Скажи три …», а он дополняет её

тремя известными ему предметами, относящимися к этой категории. После

этого предоставьте ребёнку возможность сделать то же самое. Можно

намеренно допускать ошибки, пусть поупражняется в их поиске и

исправлении.

Если игроков несколько, то можно предложить каждому отдельную

категорию предметов, а можно дать им самим установить, кто называет

категорию первым, а кто отвечает.