Консультация для родителей

«Как научить ребенка выговаривать звук [Р]:

в домашних условиях»

 Иногда некоторые дети, достигшие пятилетнего возраста, не могут правильно произносить звук «р». Этот звук является достаточно сложным для произношения, поэтому дети могут либо вообще его выпускать из слов («глотать»), либо произносить неправильно, либо заменять его в словах другими более простыми звуками. Но от этого проблема не исчезает, а только усугубляется. Если помимо звука «Р» у ребенка еще есть «сложные» для произношения звуки, то вначале с помощью логопедических занятий и упражнений ему ставятся они, а уж звук «р» — в последнюю очередь. Иногда можно обойтись самостоятельными занятиями в решении проблемы, иногда может потребоваться помощь специалиста. Поэтому попробуем разобраться, каковы причины нарушения детской речи и как научить ребенка выговаривать букву «Р».

Почему ребенок не выговаривает звук «р» Обычно, как только ребенок начинает разговаривать, коверкая слова и звуки, это вызывает умиление всех родственников. Поэтому, чаще всего на подобное неправильное коверкание языка родители не обращают никакого внимания. Напротив, все «смешные» слова запоминаются, записываются в специальную тетрадь «на память». Да и если ребенок только начал учиться разговаривать и некоторые звуки ему еще не совсем хорошо поддаются, в этом нет никакой проблемы.

Тревога у родителей начинает нарастать тогда, когда сын или дочь уже активно разговаривает несколько лет, но до сих пор не в состоянии правильно воспроизводить сложные звуки. Одним из таких сложным для воспроизведения звуком является звук «р». С чем же связаны причины нарушения речи? Речь ребенка развивается в соответствии со своим индивидуальным графиком. Обычно до трехлетнего возраста дети практически не говорят звук «р» и научить их этому умению в это время достаточно сложно. Но, чтобы облегчить в будущем преодоление трудностей с речью, в этот период уже можно проводить с малышом занятия, которые помогут ему начать правильно произносить сложные звуки. Возраст пяти лет идеально подходит, чтобы научиться правильно говорить букву «р». Если ребенку еще нет пяти лет, то ему не нужны специальное лечение или тренировки. Начиная с 5,5 — 6 лет, при наличии речевых проблем, ребенок нуждается в помощи профильных специалистов. Неспособность правильно произносит звук «р» может быть связана с физиологическими недостатками. К примеру, из-за неправильной формы языка (к счастью, подобная патология встречается нечасто), короткой уздечки, маленького размера языка, слаборазвитых ротовых мышц, неправильно прикуса и прочих дефектов у ребенка могут возникнуть проблемы не только с произношением звука «Р», но и с многими другими (например, с шипящими, свистящими и жужжащими звуками).

Если у ребенка имеется хотя бы один из перечисленных дефектов, родители обязаны показать его стоматологу или логопеду. Часто родители не могут определить самостоятельно, есть ли у ребенка физиологические недостатки. Поэтому необходимо ежегодно проходить с ребенком медицинские осмотры, чтобы вовремя выявить проблему и исправить имеющиеся недостатки.

Практически все из перечисленных дефектов, кроме неправильного прикуса, исправляются путем хирургического вмешательства. Операции эти не сложные и уже после их проведения дети произносят сложные звуки практически сразу, поэтому не нужно посещать специальные курсы, чтобы развить речь. Если же эти физиологические недостатки вовремя не устранить, то они могут стать причиной картавости и других дефектов речи во взрослом возрасте.

Помощь логопеда в постановке звука «р» При наличии серьезных речевых отклонений ребенку без помощи логопеда не обойтись. Специалист поможет обнаружить причину, по которой звук «Р» произносится неправильно, подберет более эффективные методики и упражнения для занятий по коррекции речи. Существует два типа нарушенного произношения детьми звука «Р». Одни пытаются заменить ее отличным звуком, а другие опускают его в какой-либо части слова, иными словами «съедают» ее в начале и конце слова. Также некоторые дети могут произносить звук «р» гортанно или на французский манер. Это уже повод, чтобы начать беспокоиться, потому что подобное произношение может быть свидетельством того, что у ребенка есть какие-либо заболевания дыхания или артикуляционного аппарата.

Логопед не только определит настоящую причину, по которой ребенок не может правильно сказать этот звук, но и может дать хорошие советы, способные помочь малышу в правильном произношении. Иногда родители не спешат на прием к логопеду, считая, что с взрослением малыш сам «выговорится». А между тем, посещение специалиста необходимо: он способен выявить тяжелые отклонения на самых ранних этапах и начать своевременное лечение. Например, если звук «р» постоянно произносится неправильно, то существует вероятность развития патологии, называемой дизартрией. В тяжелых случаях она затрагивает головной мозг и последующее лечение становится более продолжительным и менее эффективным. Своевременный визит к врачу позволит сразу выявить подобные отклонения и предупредить развитие осложнений.

Как научить ребенка выговаривать звук «р» Если логопед не обнаружил каких-либо физиологических дефектов, но ребенок все также не может выговорить сложный звук «р», нужно прибегнуть к помощи простых упражнений. Также родителям нужно следить за своей речью и стараться выговаривать слова четко. Следует чаще произносить слова, в которых находится сложная для малыша буква. Дети могут неплохо запомнить «на слух» то, как правильно произносить «р».

Чтобы занятия с ребенком были легкими, интересными и давали хороший результат, нужно выполнять простые правила. Во время занятий ребенок должен находиться на одном уровне с тем, кто это занятие проводит и должен видеть его глаза и следить за правильностью произношения звука «р». Хорошо способствует началу правильного произношения массаж лица. Малышу его может делать один из родственников. Дети чуть постарше, могут массажировать себе лицо самостоятельно. Время массажа не должно превышать 5-7 минут. Игровые занятия не больше 15 минут. Если делать занятия более продолжительными, артикуляционные мышцы будут переутомляться и эффективность занятий снизится. Лучше проводить игровые занятия несколько раз в день по 15 минут, чем одно занятие в течение часа. Массаж и упражнения для артикуляции лучше делать в разные дни.

Правильное выполнение массажа, чтобы занятия имели положительный результат, необходимо соблюдать правильность выполнения не только логопедических упражнений, но уметь правильно делать артикуляционный массаж. Сначала нужно аккуратно, без особого нажима помассировать пальцами область возле бровей, потом перейти к массажу носа, далее начать поглаживать кожу возле губ и скул. Кончиками пальцев сначала необходимо легко постукивать, а потом поглаживать эти зоны. Движения рук должны быть сначала навстречу друг к другу, а потом наоборот. Если ребенок мал и не усидчив, склонен к гиперактивности, то во время массажа необходимо проговаривать свои действия, чтобы ему не было скучно. Продолжительность артикуляционного массажа не должна превышать 5-7 минут. Упражнения для развития правильной артикуляции Чтобы поставить ребенку звук «р», необходимо проводить ежедневные тренировки. Они включают в себя упражнения, которые «разогревают» артикуляционный аппарат.

Наиболее эффективными из них являются следующие:

 **«Малярная кисть».**

Упражнение заключается в том, что ребенок, растянув губы в улыбке, прикрывает рот и языком начинает «поглаживать» поверхность верхнего неба. Движения должны быть направлены от зубов до горла.

 **«Маятник».**

 Выполнять упражнение лучше перед зеркалом. Губы растянуть в улыбке, слегка высунутым языком ребенок совершает движения вправо и влево.

**«Гармошка».**

Упражнение заключается в том, что ребенок, растянув губы в улыбке, открывает рот. Далее он должен прижать язык к верхнему небу, будто пытаясь сказать долгое «нь». Не убирая никуда язык, необходимо стараться открывать и закрывать рот. **«Чистим зубы».**

 Выполняя это упражнение, язык совершает движение по внутренней поверхности зубов. Движения похожи на те, которые совершает зубная щетка. Далее языком можно потрогать каждый зуб, будто проверяя, на месте ли он. Это упражнение делается 15 раз.

**«Комарик».**

Выполняя это упражнение, ребенок высовывает язык недалеко за пределы зубов и начинает воспроизводить звук «з». Потом он прячет язык, упирает его в верхнее неба и уже так произносит звук «з». Это упражнение дети обычно делают с удовольствием.

Эта гимнастика хорошо помогает развить артикуляционный аппарат. Выполняя ее можно добиться укрепления ротовых мышц и понемногу растянуть «уздечку». Однако чтобы начать правильно произносить букву «р», нужно еще делать особые упражнения. Логопедические упражнения, помогающие поставить звук «р» Эти упражнения для постановки звука «р» необходимо выполнять каждый день, чтобы скорее получить положительный результат. Малыш должен открыть рот и кончик языка прижать к основанию верхних зубов. Далее ему надо сказать, чтобы он начал произносить звук «д-д». Через несколько секунд ребенок должен начать дуть на кончик языка. Это не приведет к сиюминутному началу правильного произношения буквы «р», но поможет малышу запомнить необходимую вибрацию языка. Чтобы выполнить следующее упражнение необходимо взять логопедический шпатель. Ребенок должен открыть рот и начать произносить звук «ж-ж», постепенно сдвигая язык в сторону зубов. После того как малыш немного освоится в таком положении, ему под язычок нужно с осторожностью ввести шпатель. Далее начать его колебать в стороны для создания вибрации. Малыш же должен дуть на выговариваемый звук «ж» и запоминать вибрацию, которая получается. Для выполнения следующего упражнения ребенок широко открывает рот и произносит «з-за». Язык в это время отодвинут назад. Шпатель опять нужно подвести под язык и начать ритмично двигать его в стороны. При правильном выполнении этого упражнения послышится четкий звук «р».

Чтобы поставить более мягкий звук «р» необходимо выполнять предыдущее упражнение с другим звуком «з-зи». Логопедические игры Логопедическая работа основывается на проведении с ребенком особых игр. Таким занятия приносят намного больше пользы и результатов. Благодаря играм увеличивается интерес к занятиям. Они способствуют развитию и закреплению новых навыков произношения и могут быть разными, чтобы не вызывать у детей преедание. Когда малыш освоит неподдающуюся букву «р», то можно разучить с ним скороговорки, направленные на закрепления результата. Главное запомнить, что если ребенок будет скучать, выполняя упражнения, то ему скоро надоест это занятие. Следовательно, будет намного меньше эффективности от обучения. Также ребенок может начать наоборот делать все неправильно, чтобы быстрее закончить надоевший процесс. Малышам достаточно интересны занятия, которые подходят для ежедневного выполнения: Можно совместно с ребенком смотреть на изображение какого-нибудь хищника и рычать, имитируя его «разговор». В форме соревнования дотягиваться языком до кончика носа, а потом до подбородка. Лакать воду или молоко из миски, как бы подражая кошке. Выполняя все эти рекомендации можно достаточно быстро научить ребенка произносить столь непростую для него букву. Вместо заключения Подводя итог, следует сказать, что произношение звука «р» не является слишком сложной задачей, которую ребенок не способен решить. В большинстве случаев постановка сложного звука у детей происходит сама собой. Если же этого не произошло до 5 лет, не стоит отчаиваться, просто, возможно вашему ребенку понадобится немного больше времени и усилий.

***Желаю успехов Вам и вашему малышу!***

[Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»](http://e.psihologsad.ru/?from=id2cabinet)