

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14
(МБДОУ детский сад № 14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 14
(Протокол №6 от 12.04.2021г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 14
Яцеленко Г.А.
Приказ 105 от 16.04.2021г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 14 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 (МБДОУ детский сад № 14)
Руководитель	Яцеленко Галина Анатольевна
Адрес организации	346130 Ростовская область, г.Миллерово ,ул.Дмитрия Кравцова, 1
Телефон, факс	8(863 85) 3-00-37
Адрес электронной почты	mbdoy14ds@ya.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования «Миллеровский район»
Дата создания	1917
Лицензия	6811 от 23.07.2018г. выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 6303 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4246 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности., 3 группы комбинированного вида, 1 группа картковременного пребывания. Из них: группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста №1 - 18 обучающихся

- вторая группа раннего возраста №2 - 20 обучающихся
- младшая группа №1 - 18 обучающихся
- младшая группа №2 - 21 обучающийся
- старшая группа №2 - 18 обучающихся
- подготовительная группа №1 – 16 обучающихся
- подготовительная группа №2 – 22 обучающихся

группы комбинированного вида:

- средняя группа №1- 20 обучающихся
- средняя группа №2- 21 обучающийся
- старшая группа №1 – 17 обучающихся

Группа кратковременного пребывания «Мама рядом» - 5 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	31,9%	59,1%	8,9%	91%
Качество освоения образовательных областей	32,9%	60,7%	6,3%	93,7%

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате их предоставления через группу WhatsApp.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ:

Дети из неполных семей - 18

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 11

Дети из многодетных семей – 8

Оформлено опекунство - 2

Дети из неблагополучных семей – нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
 - «Изостудия «Радуга»»,
 - «Вдохновение» (хореография)
- 2) познавательное:
 - шахматный клуб «Ладья»
 - «Эколята» экологический
- 3) физическое развитие:
 - «Звездочки» спортивно - оздоровительный

В дополнительном образовании было задействовано 58 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов.

Специалисты ДОУ осуществляют свою работу преимущественно по нескольким направлениям. Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы.

Регулярно проводится консультирование для решения проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ. Тематика проводимых консультаций обусловлена рамками профессиональной компетентности каждого специалиста ДОУ.

На ряду с консультациями специалисты ДОУ ведут работу по просвещению (повышению уровня знаний, компетентности) родителей, педагогов, администрации ДОУ. Работа по просвещению участников образовательного процесса осуществляется различными методами, это и форма личного консультирования, и создания в группах ДОУ уголков психолога, логопеда, дефектолога, и предоставление консультаций по запросам в печатной форме. Неотъемлемой частью работы специалистов ДОУ является психопрофилактика. В связи с возрастанием количества детей с пограничными и ярко выраженными проблемами в психологическом развитии, перед специалистами стоит задача – содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум.

Согласно годового плана работы специалистов проводится мониторинг и диагностика воспитанников. Цель данного мероприятия получение

информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно в течение учебного года проходят индивидуальные и групповые (подгрупповые) формы занятий, согласно годового плана каждого специалиста. Создаются условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

В последнее время значительно увеличилось число детей которые пройдя консультацию психолого-медико- педагогической комиссии и на основании ее решения получили статус детей с ОВЗ. В нашем детском саду только в за 2020 год статус детей с ОВЗ уже имеют 5 воспитанников. Родители 4 воспитанников планируют посетить психолого-медико- педагогическую комиссию. Общее количество воспитанников имеющих на данный момент статус детей с ОВЗ и посещающих наш детский сад 13 человек. Данная категория детей имеет различные структуры дефектов и дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций ПМПК.

Коррекционная помощь детям оказывалась в рамках логопедического пункта. Занятия проводились в индивидуальной и групповой формах, и были направлены на коррекцию звукопроизношения, развитие фонетико-фонематического слуха и всестороннее развитие речи.

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям), педагогам ДООУ по вопросам развития дошкольников.

Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя дефектолога была направлена на создание необходимых условий индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения детей в 2020 году имеют положительную динамику.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

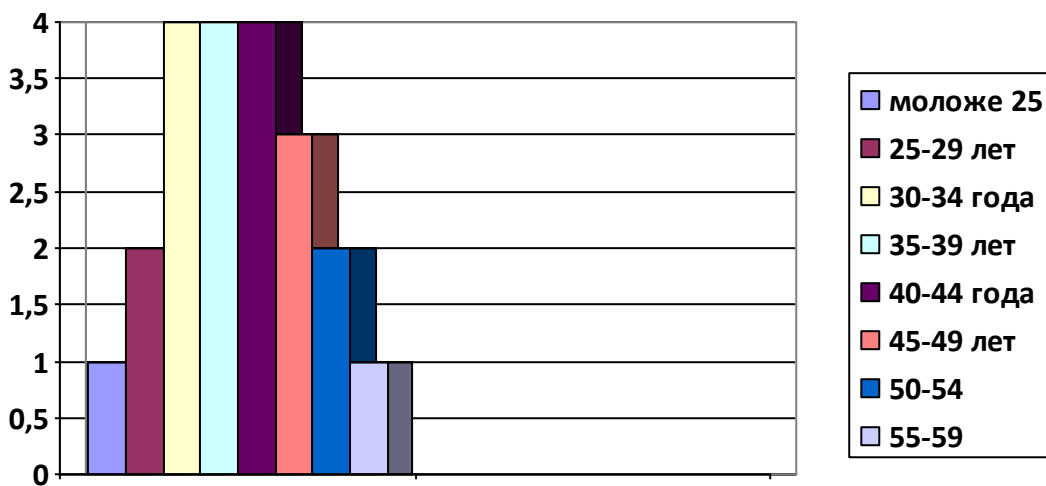
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

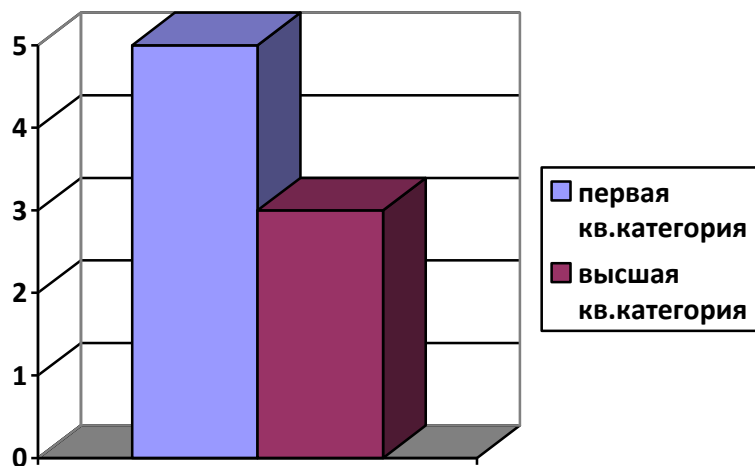
За 2020 год все педагогические работники прошли курсы повышения и 9 педагогов прошли переподготовку по направлению «Музыкальный руководитель». На 29.12.2020 2 педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

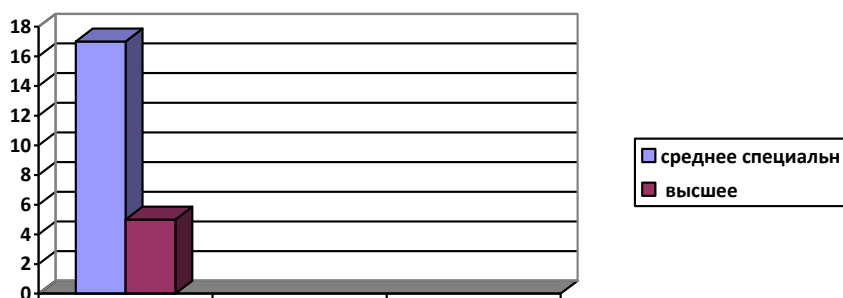
по возрастным категориям



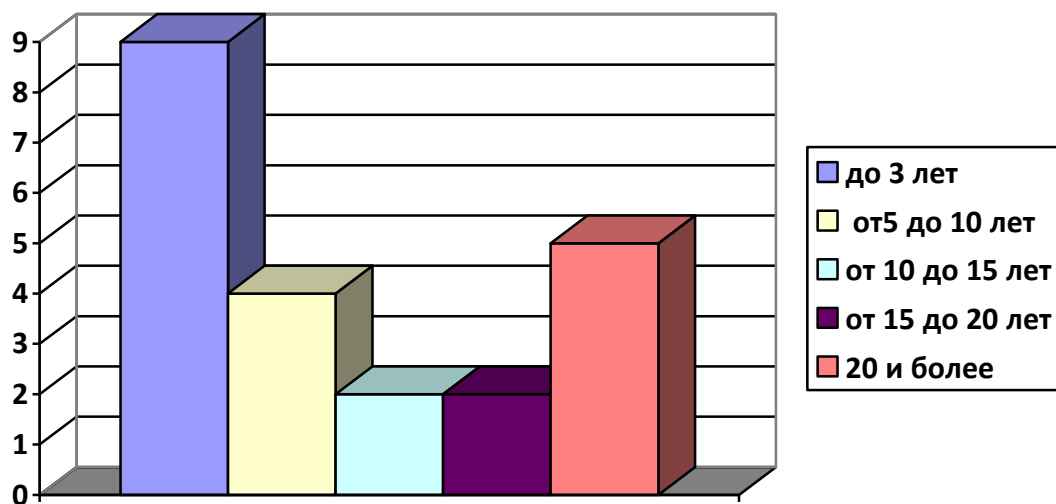
по квалификационным категориям



по уровню образования



по стажу работы



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в

- в муниципальном конкурсе «Современное занятие современным детям»
- в всероссийском конкурсе «Лучшие сады России»

Являлись участниками вебинаров и семинаров по различным направлениям. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по

тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями в электронном формате, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - музыкальный центр в музыкальном зале: для различных мероприятий, прослушивания музыки;
 - Интерактивная доска;
 - 2 проектора с помощью которых детям транслируются различные обучающие презентации;
 - Электронное пианино 2
 - 4 персональных компьютера,
 - 16 ноутбуков, подключённых к сети «Интернет».
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		191 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (5,7%)
присмотру и уходу		11 (5,7%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (36%)
с высшей		3 (13%)
первой		5 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13,6%)
от 55 лет		1 (4,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	51 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4246
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	273
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.