

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №14
Г.А.Яцеленко
Приказ № 133 от 30.08.2024г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №14

на 2024-2025 учебный год

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 14 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОП ДО
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной образовательной программой ДО МБДОУ детский сад №14, разработанной на основе ФОП ДО
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Новыми **санитарными правилами** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления **детей** и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав МБДОУ детский сад №14

Учебный план МБДОУ детский сад № 14 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025уч. г. в МБДОУ детский сад № 14 функционирует 9 групп:

Общеразвивающие группы:

Первая группа раннего возраста (1,6-2г.)- 1

Вторая группа раннего возраста (2-3г.) - 1

Младшая группа (3-4г.) – 1

Группа кратковременного пребывания «Мама рядом» (от1г до 3л)

Комбинированные группы:

Средняя группа (4-5л.) – 1

Старшая группа (5-6л.) – 1

Подготовительная группа (6-7л.) – 2

Ресурсная группа (компенсирующей направленности) - 1

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В первой группе раннего возраста развивающие игры-занятия проводятся в течение всего пребывания согласно режима дня. В Ресурсной группе компенсирующей направленности учебный план составлен индивидуально для каждого воспитанника.

Длительность занятий во второй группе раннего возраста составляет 10 минут, в младшей группе составляет 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первой половине дня, при необходимости могут проходить и в вечерние часы.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей.

Кружки посещают дети , старшей и подготовительной групп по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок старшей и подготовительной группы посещает два кружка. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25– 30 минут.

Учебный план воспитательно-образовательной работы

Возрастная категория	Вторая группа раннего возраста (2-3 г.) 10 мин		Младшая (3-4 г.) 15 мин		Средняя (4-5 л.) 20 мин.		Старшая (5-6 л.) 25 мин.		Подготовительная (6-7л.) 30 мин.	
	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Инвариантная часть										
Познавательное развитие										
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
Ознакомление с природой	-	-	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
ФЭМП	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
Речевое развитие										
Развитие речи/ обучение грамоте (старший возраст)	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Художественно-эстетическое развитие										
рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
лепка	1	4	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
аппликация	-	-	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическая культура на улице	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями									
итого	11	40	10	40	10	40	12	48	13	52
Вариативная часть										
Экоазбука					2	4				
Шахматный клуб «4 коня»							2	4	2	4
Волшебная лепка					2	4				
Хореография							2	4	2	4
итого					4	8	4	8	4	8

Сводная таблица нагрузки детей

Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Кол-во	Время (в мин.)
2-3 года	11	-	10	11	1ч.50 мин.
3-4года	10	-	15	10	2ч.50мин.
4-5 лет	10		20	10	3ч.20мин.
5-6 лет	12	2	25	14	5ч.50мин.
6-7 лет	13	2	30	15	7ч.30мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной МБДОУ детский сад №14 и парциальным программам, дополняющими содержание образовательной деятельности:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Социализация, безопасность, развитие общения, нравственное воспитание

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников 3 – 7 лет.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет.

Зацепина М.Б. Патриотическое воспитание дошкольников (3-7 лет)

Князева О.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (3-7 лет)

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3- 7 лет

Самообслуживание, трудовое воспитание

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 2-7 лет

Игровая деятельность

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. 2-3 года

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности.3-4 года

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности.4-5 лет

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности.5-6 лет

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности.6-7 лет

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами

Познавательное развитие

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа ((5-6 лет)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа(6- 7 лет)

Формирование элементарных математических представлений

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений (2-3 года.)

Кочемасова Е.Е., Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет (+ рабочая тетрадь, демонстрационный и раздаточный материал)

Кочемасова Е.Е., Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 4 - 5 лет (+ рабочая тетрадь, демонстрационный и раздаточный материал)

Кочемасова Е.Е., Петерсон Л.Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5 -6 лет (+ рабочая тетрадь, демонстрационный и раздаточный материал)

Кочемасова Е.Е., Петерсон Л.Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6 - 7 лет (+ рабочая тетрадь, демонстрационный и раздаточный материал)

Речевое развитие

Ушакова О.С. Развитие речи детей (3-7 лет)

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста(2-3 года)

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.(2-7 лет)

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. 3-4 года.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа ((5-6 лет)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. 3- 7 лет

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. 4-7 лет.

М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет

Физическое развитие

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Младшая группа (3-4 года)

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа ((5-6 лет)

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Кузнецов В.С. Физические упражнения и подвижные игры в детском саду.