**Как научить ребенка произносить звук [Р] без логопеда**

Если у вас и вашего ребёнка сохранный интеллект и слух, то вы вполне можете научится произносить самый трудный звук русского языка, не прибегая к помощи логопеда.

Возраст 5-6 лет является самым продуктивным в звукопроизношении. Но, звук [Р] зачастую не поддаётся произнесению или «рычит» не правильно.

Рассмотрите **случаи неправильного произношения звука** и выберите свой вариант:

· *Звук [Р] отсутствует* (выпадает из произношения). Например слово «рыба» произносится, как «ыба», «корова» - «коова»

· *Замена звука [Р]* другими звуками [ы],[л],[й]. Можно услышать «лыба», «йиба» и т.п.

· *Искажение звука [Р]*. Звук произносится не твёрдо, присутствует грассирование (как во французском языке); вибрирует не кончик языка, а мягкое нёбо или его маленький язычок (гортанный звук); возможно кончик языка не вибрирует, а ударяется о твердое небо лишь однократно (имеет схожесть с английским «Г»)

**Причины дефекта произношения звука [Р] вы можете узнать в статье «У картавых людей мысли тоже картавые?» на канале «***«LogoLend»***»**

*Правильная артикуляция звука Р: Губы открыты. Зубы разомкнуты. Кончик языка поднят к альвеолам, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Воздушная струя проходит по середине и с силой подаётся на кончик языка, заставляя его вибрировать. Голосовые складки колеблются, производя голос*

Для того, чтобы звук получился правильный, сначала тренируйте сильный выдох воздушной струи – это одна из важных составляющих. Здесь на помощь придут мыльные пузыри, разнообразные свечи, одуванчики и т.п.

**После того, как появилась уверенность в том, что воздушная струя достаточно длительная и сильная, переходим к упражнениям:**

**1**. Вспомните с ребёнком кто такой кучер*.* Как он останавливает повозку с лошадьми? Что при этом произносит? Поиграйте в кучера: ребёнок должен делать сильный выдох на сомкнутые губы (такой же звук издают дети, играющие с машинкой). Посмотрите, как при этом дрожат губы. Теперь попросите малыша положить язык между губами и сделать такой же резкий, длительный выдох (будьте готовы к тому, что вместе с воздухом в разные стороны полетят и слюни!). Зафиксируйте внимание ребёнка на том, как дрожит язык. *Выполняйте это упражнение до тех пор, пока язык не начнет дрожать в таком положении длительное время, без особых усилий. Количество слюней должно уменьшится.*

**2**. Переходя к этому совету ребёнок уже должен хорошо уметь выполнять упражнение «грибок», т.е. присасывать язык к небу всей поверхностью (это шляпка гриба), растягивая подъязычную уздечку (ножка гриба) и удерживать такое положение под счет до 10.

Итак, попросите сделать «грибок» и представьте, что на его шляпке лежит листок, который нам надо сдуть. При этом грибок не должен сломаться! Рот не закрывается! Язык (шляпка) не опускается, ножка грибочка так же видна. Можно при этом зажать нос, чтобы воздух выходил только на язык через рот.

При удержании языка «грибочком», добавляя сильную воздушную струю, язык должен начать вибрировать, издаваемый звук похож на звук [Р].

*Не получилось?* *Тогда запоминайте и пробуйте секреты:*

· Сдувая воображаемый листок попросите ребёнка быстро произнести *«ддд»* или *«цы»*. Рот широко открыт, напряжен!

· Используйте помощь своих указательных пальцев (это могут быть чистые пальцы родителя или самого ребёнка). Продолжайте «сдувать листок с грибочка» и с двух сторон придерживайте «шляпку» пальцаи (или ватными палочками).

В ходе тренировок должно получиться *«др»* или *«тры»*

**3**. Если вы потратили уже продолжительное время на предыдущие два совета, но вибрация языка так и не получается, тогда воспользуйтесь небольшим, чистым вибромассажером (лучше всего подходят вибромассажеры для лица). Положите ребёнка на горизонтальную поверхность (на кровать). Малыш вновь выполняет упражнение «Сдуй листок», а вы в это время подносите массажер под язык (под шляпку гриба) на 1-2 секунды. Это вызовет механическую стимуляцию вибрации языка.

**Внимание!** Данный совет подходит только в том случае если вибромассажер маленький. Ребёнок должен сначала почувствовать вибрацию на руке, щеке, на губах, для того чтобы исключить возможный испуг и травму. Упражнение проводит только родитель, с полной ответственностью и любовью к своему ребёнку!

Данные советы можно и нужно выполнять каждый день, уделяя этому 10 – 15 минут. Желательно, чтобы ребёнок видел свое отражение в зеркале (кроме третьего совета, при котором ребёнок лежит).

**Предупреждение:** вызывая звук [Р] используя звук [Д], ребёнок может привыкнуть к тому, что «мотор» запускается только вместе со звуком [Д], и тогда вместо слова «рыба» появится «дрыба». Если вы заметили эту особенность срочно обратитесь к логопеду, пока ошибка не закрепилась!

Если спустя даже 2-3 месяца вы не видите изменений. Звук [Р] так и не появился, значит, без помощи специалиста вам не обойтись.

 Подготовила: учитель-логопед Самойлович А.Г