



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность руководителя)

Г.А.Яцеленко

(Ф И О)

(дата)

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14, Миллерово, ул. Дмитрия Кравцова, 1

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 6389,8 кв. м;
- часть здания 1 этажей (или помещение на 1 этаже), 180 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 180 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): МБДОУ детский сад №14Адрес места нахождения организации: Миллерово, ул. Дмитрия Кравцова, 1Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативноеФорма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальнаяАдминистративно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальнаяНаименование и адрес вышестоящей организации: МУ УО Миллеровского района

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: ОбразовательнаяПлановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 270 плановая (120 обслуживая в день)Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): На объектеКатегории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): детиКатегории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): РАС, нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для
----------	---	---

		инвалидов объекта
1	2	3
2	Поручни	
3	Пандусы	
4	Доступные входные группы	
5	Доступные санитарно-гигиенические помещения	
6	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
7	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	